

**NORMAS BÁSICAS DE
CALIDAD,
PREVENCIÓN DE
RIESGOS Y CALIDAD
MEDIOAMBIENTAL**

ÍNDICE

TEMA 5

- 1.- Preparación para la comercialización y calidad.
- 2.- Prevención de riesgos.
- 3.- Calidad medioambiental.

1.- Preparación para la comercialización y calidad.



Nos informamos: calidad y preparación para la comercialización.

Las plantas para comercializarlas necesitan pasar unos controles de calidad.

Hay que tener en cuenta:



-Las plantas deben estar sanas.



-Tienen que estar bien etiquetada.

-Si se va a transportar, embalaje adecuado.



poner con un

PASAPORTE FITOSANITARIO CEE-	
Organismo Oficial:16	nº de Registro: VI-1076
nº Lote: Ver fondo caja	Cantidad: 250 Gramos
Nombre Botánico: Phaseolus vulgaris	País de Origen:
ZP: ESPAÑA-PORTUGAL	RP:

-Y con el pasaporte fitosanitario si fuera necesario.



Di si es verdadero o falso

Para que una planta tenga calidad para su comercialización debe:

-No importa si tiene zonas secas o deformes.

- Colocarlas bajo una malla para protegerlas del sol y del aire excesivo cuando están a raíz desnuda

-En el caso de plantas en contenedor, comprobar que el volumen de éste se ajusta a lo dispuesto en la normativa.

-No importa si le salen raíces por debajo del contenedor.

-Comprobar que las raíces no están enrolladas en la parte baja del cepellón.

V F

	V	F
-No importa si tiene zonas secas o deformes.		
- Colocarlas bajo una malla para protegerlas del sol y del aire excesivo cuando están a raíz desnuda		
-En el caso de plantas en contenedor, comprobar que el volumen de éste se ajusta a lo dispuesto en la normativa.		
-No importa si le salen raíces por debajo del contenedor.		
-Comprobar que las raíces no están enrolladas en la parte baja del cepellón.		



Busca información en internet

¿Cómo debemos preparar la planta para comercialización?

¿Qué plantas no son adecuadas para su venta?

¿Cómo debe ser el pasaporte fitosanitario?

¿Cómo trasladamos las plantas que se van a vender?

—

—

—



Ordena

Para preparar la planta para su comercialización tengo que:

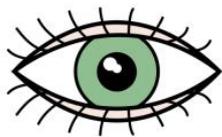
Limpiar y arreglar la planta y el envase.

Sacar la planta a raíz desnuda o en cepellón.

Conservar en una zanja (aviverado) cubriendo las
raíces.

Transportar en manojos o en bolsas (dependiendo de la
planta que se trate)

Verificar su identificación.



Busca en el diccionario.

Busca las siguientes palabras en tu diccionario de jardinería:

Repicado: _____

—

Aviverado:

—

Trasplante: _____

—

Arrancado: _____

—

Cepellón:

—

2.- Prevención de riesgos.



Trabajo en equipo: entre todos identificamos los riesgos que nos rodean como jardineros.

Cuando trabajo...

- Siempre tengo que usar la fuerza física.
- Fuerzo posturas.
- Realizo movimientos repetitivos con manos, brazos, cabeza, etc.
- Fuerzo posturas.
- Estoy continuamente de pie.
- Ando mucho.
- A veces levanto hasta 25 kg de peso.
- Tengo que coger y trasladar pesos con frecuencia.
- Apenas cambio de postura a lo largo de la semana.
- A menudo tengo las manos húmedas y sucias cuando manipulo herramientas.
- Tengo que estar muy atento y concentrado.
- Los compañeros me echan una mano si lo necesito.



Conclusiones:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____



Nos informamos

Todos los trabajadores tienen el derecho y el deber de estar bien informados sobre los riesgos de su puesto de trabajo.

Un trabajador informado es un trabajador seguro.

Evita riesgos organizando el lugar de trabajo

- Mantén el lugar de trabajo limpio y ordenado.

- Coloca siempre cada cosa en su sitio.

- No dejes cosas en los pasillos y lugares de paso.



- Agrupa bien los distintos materiales de trabajo.

- No tapes con objetos las salidas y entradas.

- Alterna los trabajos.



- No uses máquinas más de dos horas seguidas.

- Utiliza los cascos para protegerte del ruido de la máquina.

- Señaliza la zona cuando otras personas puedan hacerse daño. Por ejemplo con máquinas, o cuando pueden caer objetos.

10:00



11:00



12:00





Nos informamos

Equipos de protección individual → E.P.I.s

⇒ ¿Qué son?

Cualquier equipo destinado a ser llevado o sujetado por el trabajador para que proteja de uno o varios riesgos que puedan amenazar su seguridad o salud.



⇒ ¿Cuándo deben utilizarse?

Cuando los riesgos a los que estamos expuestos no se pueden evitar o reducir con el uso de otros medios de protección colectiva.



⇒ Es importante saber que:

El Equipo de Protección Individual (E.P.I.) no es una herramienta de trabajo.

Para que realmente nos proteja debemos utilizarlo adecuadamente.

No se trata de proteger a las personas que nos rodean, sino de protegernos a nosotros mismos.





Rodea con un círculo los EPIS que utilizas normalmente



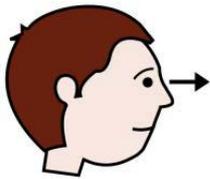


Comenta con tus compañeros:

⇒ ¿Cuándo os los ponéis?

⇒ ¿Para qué?

⇒ ¿Qué puede pasar si no los utilizáis?



Observa

Observa a estos trabajadores ¿Qué les puede pasar?



¿Qué crees que están haciendo mal?



Señala la frase que es verdadera y que puede producir caídas:

- Podar árboles.
- Coger algo de un armario o estantería.
- Por no tener el taller ordenado.
- Por charlar con los compañeros mientras trabajas.

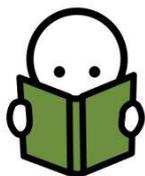


Nos informamos.

Precauciones al usar andamios:

- Coloca el andamio:
 - Sobre una superficie firme y estable.
 - Sin ruedas cuando está en césped o tierra.
 - Señaliza la zona para que te vean.
- Cuando trabajes en el andamio:
 - Comprueba que está bien montado.
 - Antes de subir ponlos frenos.
 - Para una altura de más 2 metros utiliza el arnés y un andamio homologado.





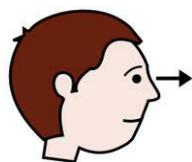
Nos informamos.

Trabajar con productos químicos

- Utiliza estos productos sólo si estás autorizado.
- Necesitas permiso de tu responsable.
- Lee las etiquetas y la ficha de los productos.



- Al utilizarlos, trabaja de espaldas al viento.
- Cuando manipules estos productos aléjate del fuego y el calor.
- Utiliza la ropa adecuada: guantes, gafas, mascarillas...



Observa



PELIGRO PARA EL MEDIO AMBIENTE



EXPLOSIVO



COMBURENTE



IRRITANTE



NOCIVO



TÓXICO



MUY TÓXICO



INFLAMABLE



EXTREMADAMENTE INFLAMABLE



CORROSIVO



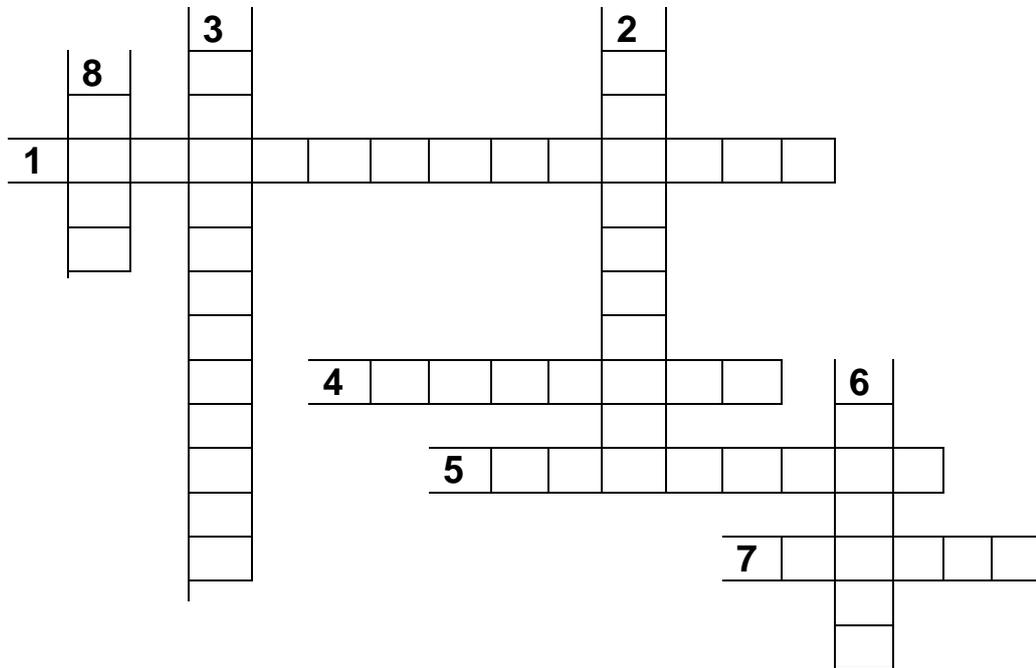
Trabajo en grupo

Elaborad un cuadro con los símbolos, explicando qué significan y qué precauciones hay que tener. Recordad, lo podéis hacer en grande y colocarlo en un lugar donde lo podáis ver todos.

Símbolo	¿Qué significa?	Precauciones



Realiza



1. Lee las.....
2. Utiliza la ropa y los equipos de necesarios.
3. Cuando se limpia una máquina tienen que estar parada y
.....
4. Comprueba que la tiene el marcado CE.
5. Si se atasca y no, avisa a tu responsable.
6. No la utilices por de tu cabeza.
7. Después de trabajar colócala en su
8. Comprueba que los cables y las protecciones están
.....



Trabajo en equipo

Elabora fichas de consejos para utilizar la siguiente maquinaria:

Cortacésped

Desbrozadora, cortacésped y corta setos:

A large illustration of a clipboard with a silver clip at the top. The clipboard holds a white notepad with a spiral binding on the left side. On the notepad, there is a small illustration of a person wearing a yellow helmet, safety glasses, and a high-visibility vest, using a brush-cutting tool on a patch of grass. To the right of this illustration, the text 'Desbrozadora' is written. Below that, the text 'Consejos de utilización:' is written, followed by several blank lines for notes.

Desbrozadora

Consejos de utilización:



Corta césped

Consejos de utilización:



Corta setos

Consejos para su utilización:

The image shows a clipboard with a silver clip at the top. The clipboard contains a sheet of lined paper. On the left side of the paper is a spiral binding. On the paper, there is a small illustration of a person wearing a yellow safety helmet and a green vest, using a hedge trimmer on a green lawn. Below the illustration, the text 'Corta setos' is written. Further down, the text 'Consejos para su utilización:' is written, followed by several blank lines for notes.

Si un cable está pelado y roto, lo mejor es:

- a) Comunicarlo a tu encargado para que lo arregle.
- b) Dejarlo así y no avisar.

Manejar y reparar el material eléctrico, lo puede hacer:

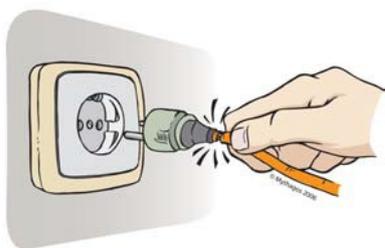
- a) Sólo personal autorizado.
- b) Cualquiera persona.

Cuando utilizas maquinaria eléctrica...

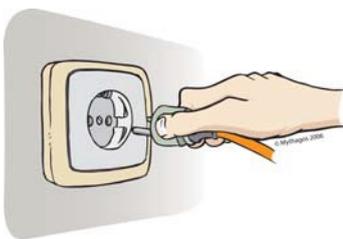
- a) Antes de encenderla hay que comprobar que el enchufe y los cables estén bien.
- b) Sólo hay que darle al botón para que empiece a funcionar.

Para no correr riesgos:

- a) Hay que revisar de vez en cuando cables y enchufes para repararlos si están rotos.
- b) La electricidad no es peligrosa y no hay que preocuparse.



¡NO!

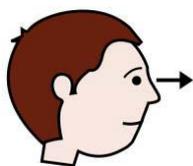
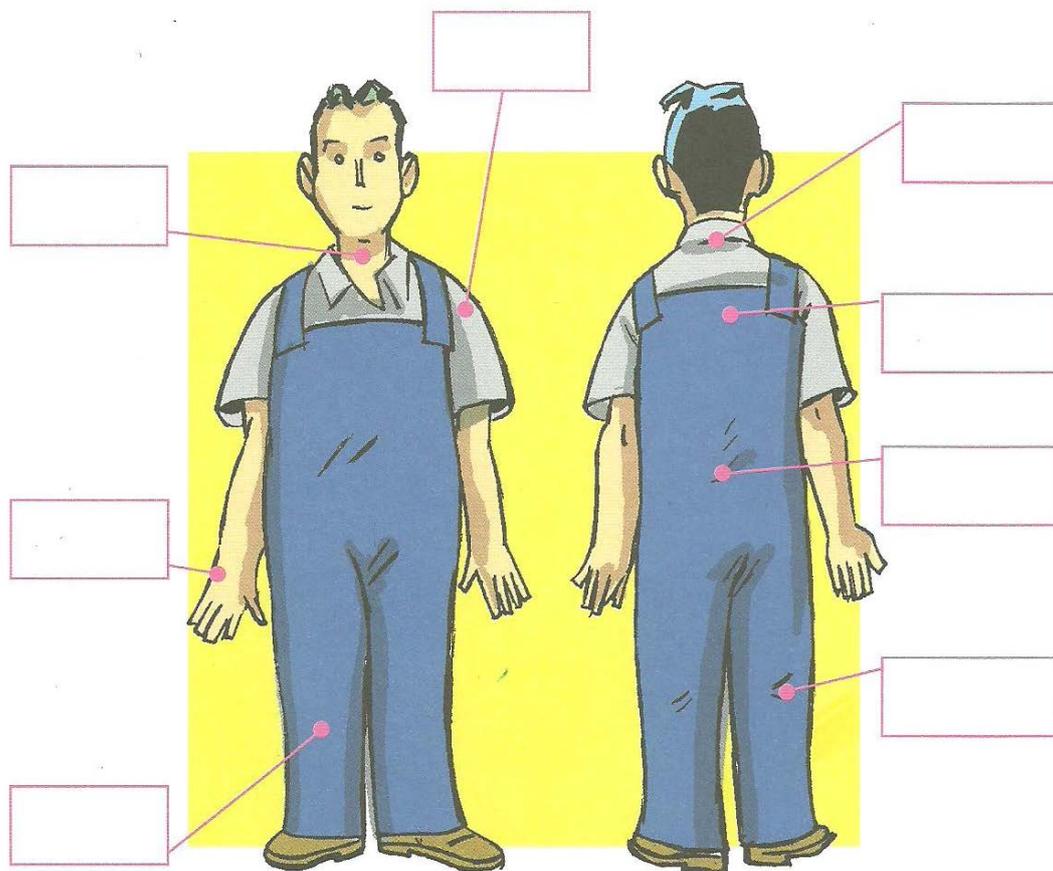


¡SI!



Completa

Escribe las partes del cuerpo donde te puedes hacer daño, sufrir tirones o dolores musculares, si coges demasiado peso o si lo haces con una mala postura.



Observa

Consejos para que no te hagas daño:

- Para coger un peso del suelo:
 - Los pies separados, el derecho más adelante.
 - Rodillas flexionadas.
 - Espalda recta.
 - Dobla las rodillas para coger la carga.



¡SI!



¡NO!

- Para transportar peso:
 - Hazlo poco a poco.
 - Espalda recta.
 - Mantén la carga cerca del cuerpo, es más fácil moverla.
 - Nunca gires el cuerpo cuando llevas peso.



¡SI!



¡NO!

- Utiliza guantes para no dañarte las manos.
- Coge el peso con la palma de la mano. Así te cansas menos.

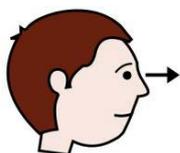
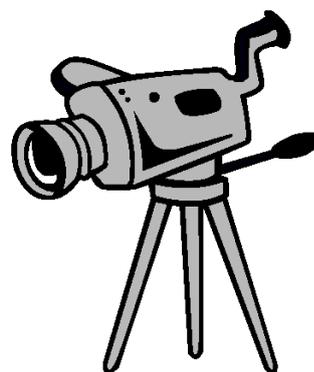


- Transportar Demasiada carga es peligroso.
- Si no puedes solo, pide ayuda o utiliza la carretilla.



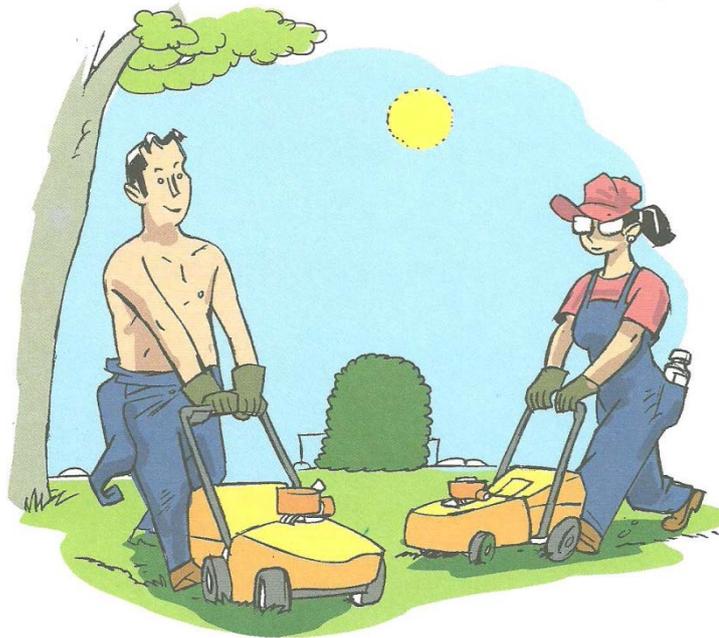
Trabajo en equipo

Pedir a vuestro profesor que os grabe en video mientras cogéis pesos. Después de ver la cinta, analizar y evaluar si las posturas que utilizáis son correctas, el peso adecuado, etc.



Observa

Estos son Toño y Silvia, trabajan de jardineros. A los dos les gusta mucho su trabajo, pero sobre todo, segar el césped. En eso coinciden pero en lo que no están de acuerdo es en cómo hacer frente al color...



¿Qué hace Toño para tener menos calor?

—

¿Y Silvia?

—

¿Cuál te parece la opción más correcta?

—

¿Cómo te proteges tú del sol?

—



Rodea

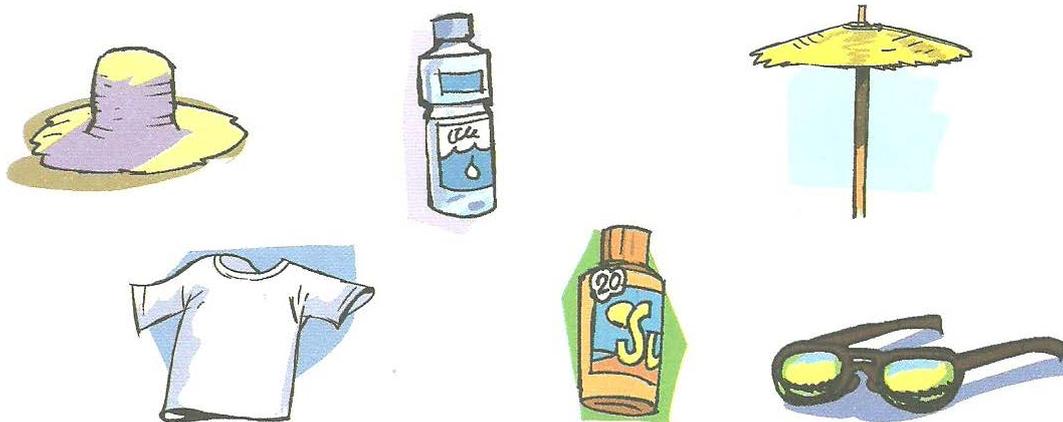
- ¿Qué utilizas para protegerte del frío?



- ¿Qué prendas utilizas para la lluvia?



- ¿Y para el sol?



3.- Calidad medioambiental.



Trabajo en equipo:
Comenta las fotos relacionadas con la calidad medio ambiental.





Nos informamos.

La producción de planta y la instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes cumplen todos los criterios de

calidad medioambiental cuando todas las actividades se realizan cumpliendo las normas de agricultura ecológica.

Decálogo de la agricultura y jardinería ecológica:
Estas normas son:



No se utilizar fertilizantes ni pesticidas de síntesis química.

Se trata de aprovechar todo aquello que de forma natural está a nuestro alcance



Jardín y Huerto

Al integrar el huerto en el jardín conseguimos un ecosistema con más biodiversidad, equilibrio y estabilidad.



Compost

Se aprovechan los restos orgánicos que se generan en el jardín y huerto (hojas, hierbas, ramas...) para hacer compost. Este compost se emplea para abonar los cultivos.



Rotación y asociación de cultivos

Se evita que se desarrollen las plagas y se favorecen mutuamente unas plantas a otras.



Control de plagas y enfermedades
Se realiza por medio de distintos
métodos:



Creando biodiversidad: Plantas
aromáticas, plantas con flores, plantas
con frutos, zonas de hierba.



Preparados de plantas:
(Maceración, Decocción,
Infusiones, etc.)



Tratamientos naturales: no
contienen productos químicos.

Control de las adventicias (malas hierbas):
Falsas siembras, escarda, acolchado, rotación de cultivos.



Completa el cuadro:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| Pesticidas químicos | Compost |
| Rotación de cultivos | Tratamientos naturales |
| Biodiversidad | Asociación de cultivos |
| Abonos químicos | Semillas transgénicas |

SI cuidamos el medio ambiente 	NO cuidamos el medio ambiente 



La agricultura y la jardinería ecológica a debate:

Efectos beneficiosos sobre la biodiversidad de las principales técnicas empleadas en agricultura y jardinería ecológica

Técnica	Beneficio para el suelo	Beneficio para la biodiversidad
Compost	-Mejora la estructura -Aporta nutrientes -Aumenta los niveles de materia orgánica	-Favorece el desarrollo de los microorganismos
Abonos verdes	-Evita la erosión -Aporta nutrientes	-Son refugio y alimento para la fauna útil -Favorece los microorganismos del suelo
Trabajo del suelo	-Se evita mezclar diferentes capas de suelo o voltearlos -Trabaja solamente la capa más superficial Procura minimizar el impacto sobre la estructura	-Favorece los microorganismos del suelo
Rotaciones	-Evita fenómenos de agotamiento del suelo	-Aumentan la biodiversidad en el tiempo -Aumenta el número de especies de fauna y malas hierbas asociadas a los cultivos
Asociaciones	-Combinan sistemas radiculares que	-Aumenta el número de especies de fauna

	<p>trabajan a diferentes profundidades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evitan fenómenos de agotamiento del suelo Evitan la erosión al cubrir mejor toda la superficie del suelo 	<p>asociadas al cultivo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Favorecen los microorganismos del suelo
Setos	<ul style="list-style-type: none"> -Frenan la erosión producida por la filtración y por el viento -Enriquecen el suelo con materia orgánica 	<ul style="list-style-type: none"> -Aumenta el número de especies de fauna asociadas el cultivo -Favorecen los microorganismos del suelo
Acolchados	<ul style="list-style-type: none"> -Evita la erosión -Ayuda a mantener condiciones estables de temperatura y humedad 	<ul style="list-style-type: none"> -Favorece la vida del suelo
Variedades autóctonas	<ul style="list-style-type: none"> -Son menos exigentes en nutrientes y evitan fenómenos de agotamiento del suelo 	<ul style="list-style-type: none"> -Aumenta la biodiversidad genética
Variedad de plantas	<ul style="list-style-type: none"> -Combinan sistemas radiculares que trabajan a diferentes profundidades Evitan la erosión al cubrir mejor toda la superficie del suelo - Enriquecen el suelo con materia orgánica 	<ul style="list-style-type: none"> -Aumenta el número de especies de fauna asociadas al cultivo -Favorecen los microorganismos del suelo