

# VIVERO, HUERTO Y JARDINES

## ÍNDICE

TEMA 1: Vivero, Huerto y Jardines.

1.- Clima.

2.- Distribución de espacios e infraestructuras.

3.- Diseño de jardín.

4.- Huerto.

## 1.- Clima.



Nos informamos.

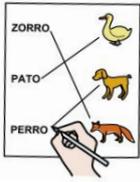
El clima viene determinado por la lluvia, el viento, la temperatura, humedad y la insolación.

Todas estas condiciones hay que tenerlas en cuenta, ya que van a influir en el éxito o fracaso del desarrollo de las plantas.

Hay que tener en cuenta las fechas aproximadas de:

- la primera y última helada,
- las temperaturas máximas y mínimas,
- el régimen de lluvias y
- los vientos dominantes de la zona donde estamos.





Relaciona los trabajos de jardinería con las estaciones y épocas del año.

Siembras

Durante el crecimiento de las plantas. De principio de primavera a finales de otoño.

Corte de césped, desbroce y escarda

La mayoría en primavera y otoño.

Poda

La mayoría durante el reposo vegetativo, es decir, cuando no tienen hojas. Final de otoño, principio primavera.



Completa la tabla con los siguientes nombres.

TERMÓMETRO

PLUVIÓMETRO

ANEMÓMETRO

| Instrumentos  | Sirve para  | Nombre |
|---|---|--------|
|   | Medir temperatura máxima y mínima.                  |        |
|  | Medir la cantidad de lluvia caída en cierto tiempo. |        |
|  | Para medir la dirección y la fuerza del viento.     |        |



Trabajo en equipo.

Recogemos la temperatura máxima y mínima durante todo el curso escolar utilizando las siguientes tablas.



Tabla de recogida de datos diaria:

| Lugar                | Día/hora | Mínima | Máxima | Momento |
|----------------------|----------|--------|--------|---------|
| Malla                |          |        |        |         |
| Invernadero          |          |        |        |         |
| Taller de jardinería |          |        |        |         |





Trabajo en equipo.

Reflexiona sobre las siguientes preguntas:

- ¿A qué horas hemos tomado las temperaturas?
- ¿Hay diferencia entre las máximas y las mínimas?
- ¿A qué se debe la diferencia de temperaturas?

---

---

---

---

---

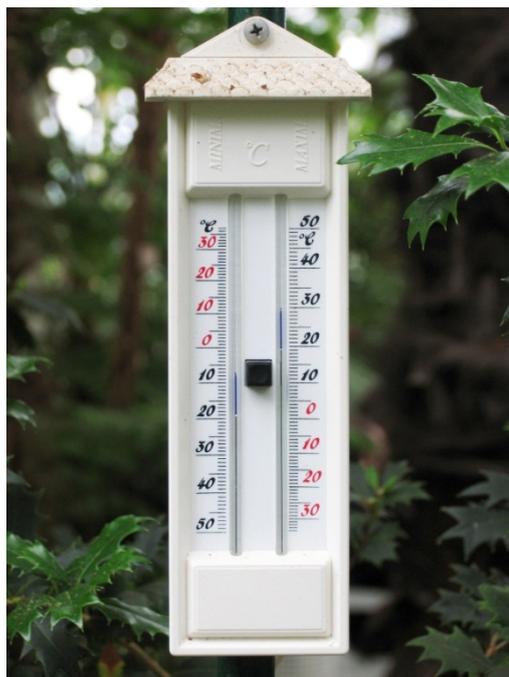
---

---

---

---

---





Trabajo en equipo.

Utilizamos el pluviómetro para recoger las precipitaciones durante el mes de: \_\_\_\_\_



| LUNES<br>litros/<br>m <sup>2</sup> | MARTES<br>litros/<br>m <sup>2</sup> | MIERCOLES<br>litros/<br>m <sup>2</sup> | JUEVES<br>litros/<br>m <sup>2</sup> | VIERNES<br>litros/<br>m <sup>2</sup> | SABADO<br>litros/<br>m <sup>2</sup> | DOMINGO<br>litros/<br>m <sup>2</sup> |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
|                                    |                                     |  |                                     |                                      |                                     |                                      |
|                                    |                                     |  |                                     |                                      |                                     |                                      |
|                                    |                                     |  |                                     |                                      |                                     |                                      |
|                                    |                                     |  |                                     |                                      |                                     |                                      |
|                                    |                                     |  |                                     |                                      |                                     |                                      |



Completa con las siguientes palabras.

TIEMPO

CLIMA

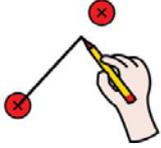
- Galicia es lluviosa.....

- El domingo hará sol.....

- ¡Qué frío hace hoy! .....

- En el desierto no llueve.....

- La Semana Santa ha sido calurosa.....



Une con flechas los diferentes climas de España.

Húmedo

Cádiz

Cálido

Almería

Seco

Asturias

Cumbres

Frío

Pirineos

Sevilla

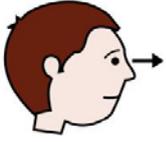
Coruña



Rodea con un círculo los elementos de medición del clima.



## 2.- Distribución de espacios e infraestructuras.



Observa el dibujo y señala los diferentes espacios.



---

---

---

---

---

---

---



Nos informamos.

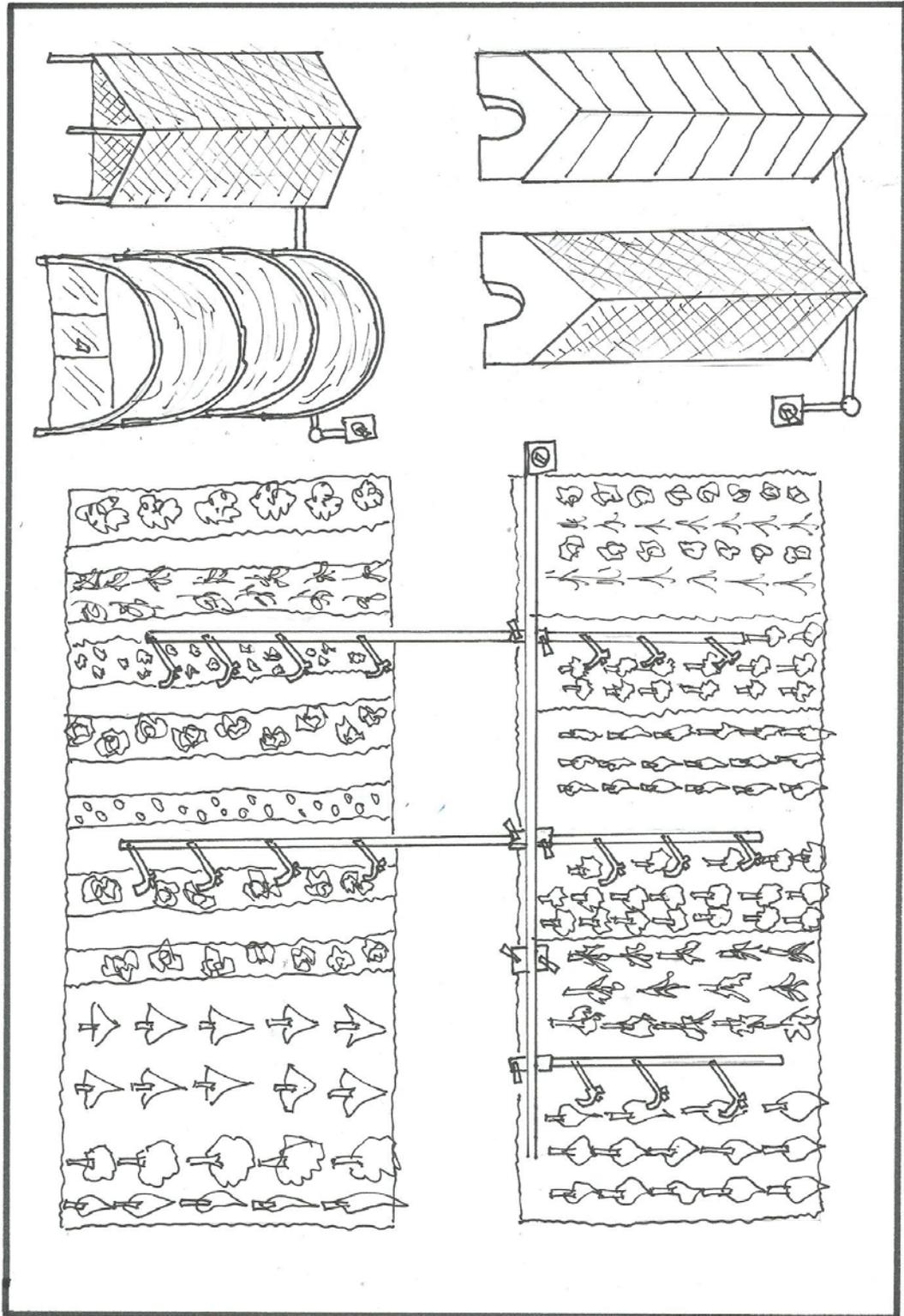


Un vivero es un conjunto de instalaciones en el cual se plantan, germinan, maduran y endurecen todo tipo de plantas. Frecuentemente se le da nombre de vivero a los establecimientos comerciales que solo venden plantas (sin producción).





Colorea las diferentes partes de un vivero.





Completa con las siguientes palabras:

RIEGO

ALMACEN

INVERNADERO

MALLAS SOMBREO

AREA DE TRABAJO

TERRENO

| Instalaciones   | Nombre | Utilización  |
|---|--------|--|
|    |        | Reproducción de plantas en estructura cerrada.     |
|    |        | Reproducción de plantas en estructura semicerrada. |
|   |        | Reproducción de plantas exterior.                  |
|  |        | Trabajo de jardinería interior.                    |
|  |        | Riego de cultivos.                                 |
|  |        | Espacio de organización del material.              |



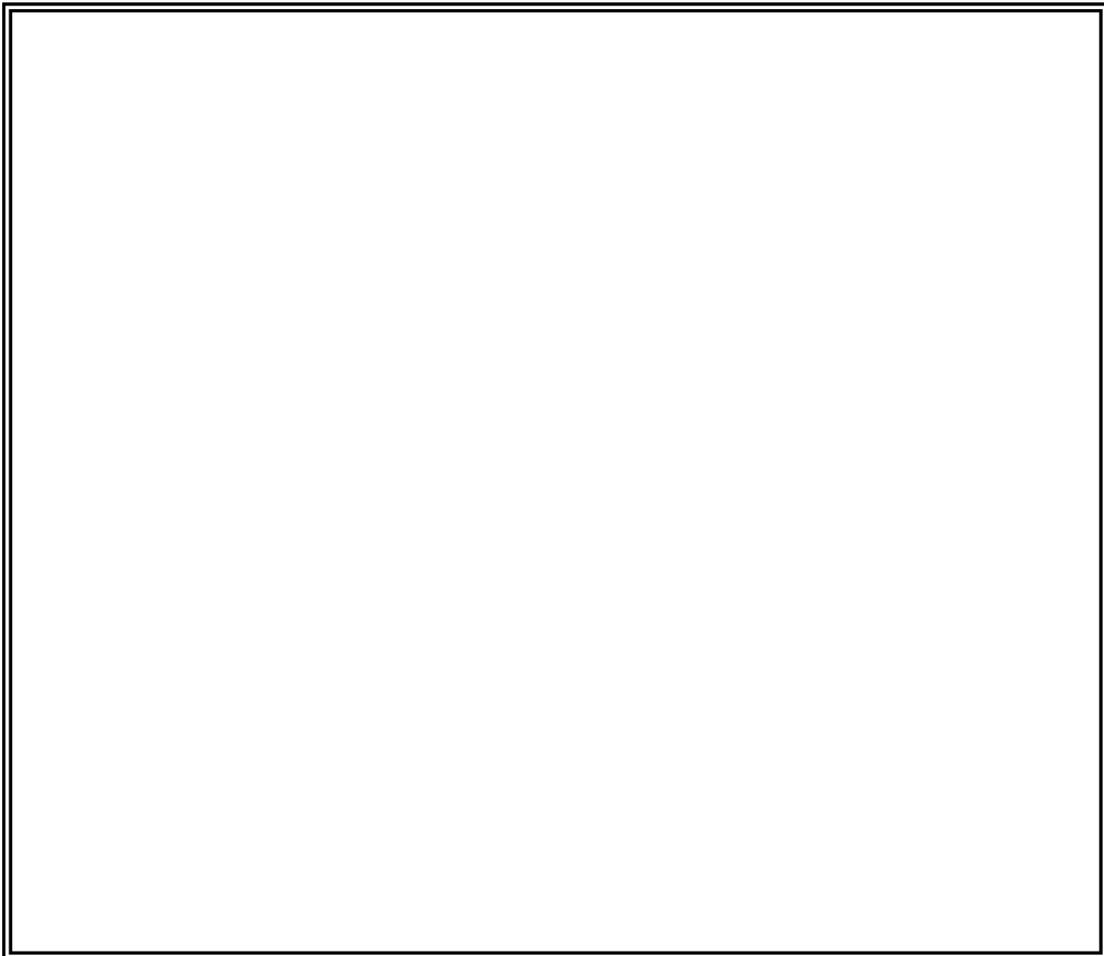
Nos informamos.

La distribución de espacios en:

- Jardines: se realiza cuando se hace el diseño.
- Viveros: está condicionada al cultivo. Se suele utilizar parcelas cuadradas o rectangulares para calcular mejor el espacio, se distribuyen mejor las plantas y se riega mejor.
- El huerto: depende del tipo de cultivo, puede estar integrado en el jardín.



Dibuja un plano de un vivero teniendo en cuenta la distribución de los espacios.





Rodea con un círculo las respuestas correctas.

Una instalación para proteger las plantas es

- Un almacén
- Un invernadero
- Una instalación de riego
- Un lugar para tomar el sol

Donde se producen las plantas

- En el terreno
- En un almacén
- En un invernadero
- En las instalaciones de riego

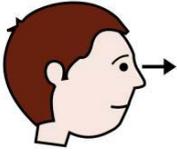
El sistema de riego se utiliza para

- Abonar
- Regar
- Para protegerlas
- Para refrescarlas

Las parcelas de cultivo suelen tener forma

- Triángulo
- Cuadrado
- Pentágono
- Rectángulo

### 3.- Diseño de jardín.

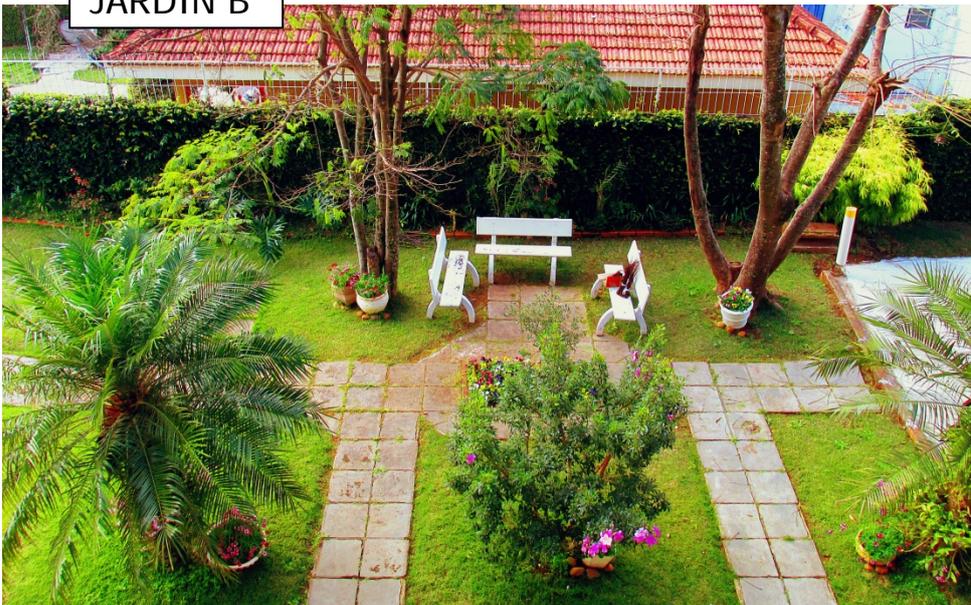


→ Observa los jardines y comenta las diferencias

JARDÍN A



JARDÍN B







Señala que hay que tener en cuenta a la hora de diseñar un jardín.

Climas: fríos, secos,  
cálidos, con viento...

Microclimas: en cada  
jardín existen lugares  
con condiciones  
ambientales  
particulares: sombras,  
rincones húmedos...

Suelo: Textura,  
profundidad, drenaje,  
ph, salinidad, riqueza  
en humus...

Agua de riego:  
disponer de agua  
suficiente para regar.

Orografía del terreno:  
si es llano o tiene  
pendientes.

Usos del jardín: la  
función influirá en el  
diseño final.





Diseña tu propio jardín.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their own garden design.



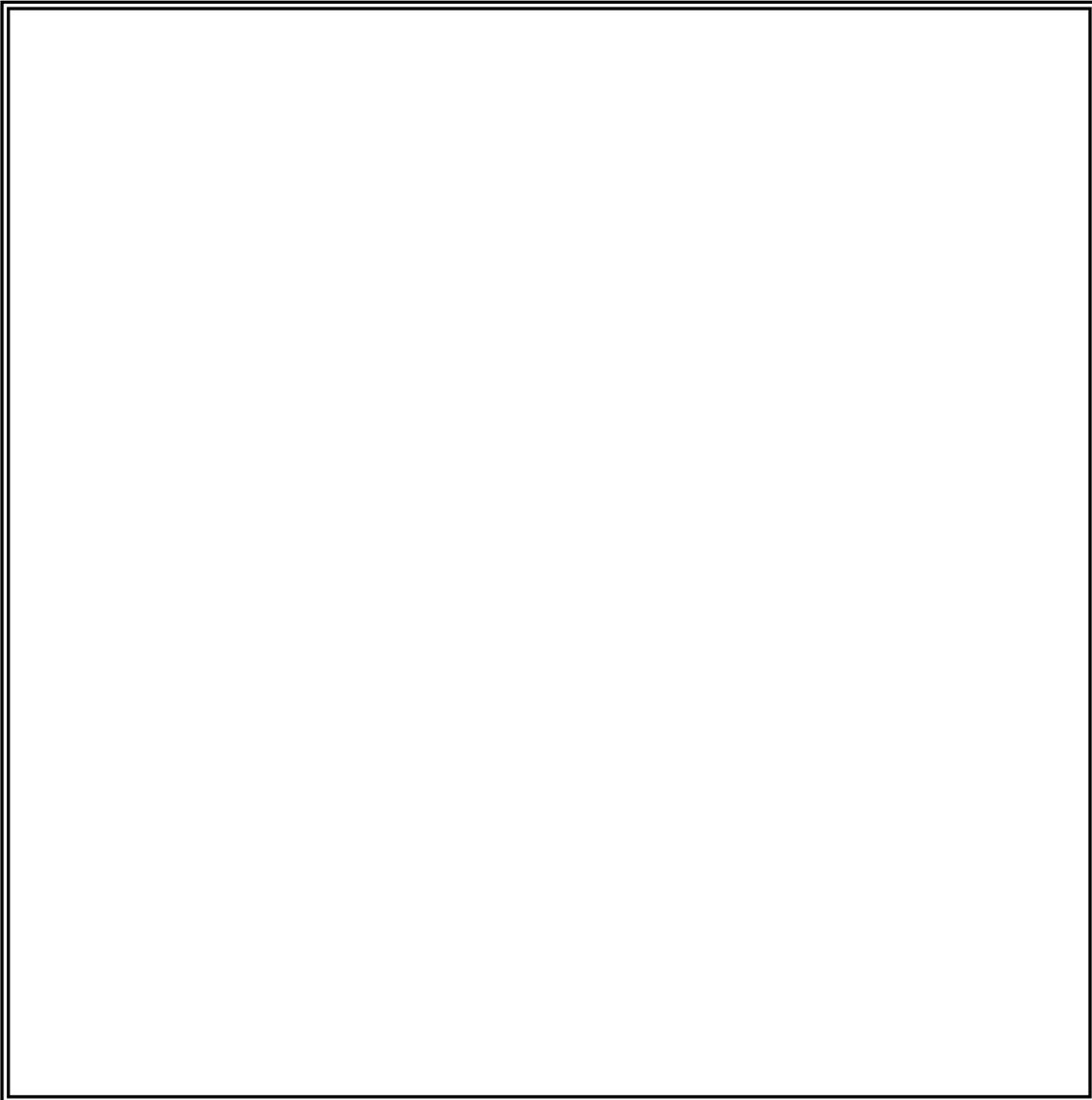
Trabaja en equipo realizando un caso práctico.

Os han encargado el diseño de un jardín para esta familia.



“Una familia con dos niños y un perro quieren un jardín para su chalet.

Les gustaría tener un pequeño huerto, una zona de plantas aromáticas y un merendero.”





Busca en la sopa de letras las plantas que hay que poner en el jardín.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | P | A | M | O | J | A | R | S | I | C | P |
| T | U | L | I | P | A | N | E | S | L | I | O |
| A | L | I | Q | N | E | A | S | I | U | P | Z |
| B | A | G | S | S | A | M | E | P | O | R | L |
| U | T | U | C | C | G | Z | I | H | P | E | M |
| Z | S | S | L | L | E | A | C | I | A | S | A |
| W | L | T | J | Z | I | N | A | E | Ñ | V | J |
| T | Z | R | O | M | E | R | O | D | W | M | A |
| Z | V | E | V | E | L | F | I | R | L | I | R |
| S | L | Ñ | K | H | O | I | T | A | O | A | C |

(Tulipanes, Aligustre, Romero, Hiedra, Chopo, Ciprés)



#### 4.- Huerto.



Nos informamos.

Un huerto o huerta es un cultivo de regadío. Los principales cultivos de las huertas suelen ser las hortalizas, verduras y legumbres y, a veces, árboles frutales.



Cada vez hay más personas que dejan en su jardín un espacio para cultivar un huerto.





Rodea lo que consideras que es producción ecológica:

No utiliza pesticidas

Utiliza productos químicos

No utiliza productos químicos

Utiliza fertilizantes

Utiliza pesticidas

Respetuoso con el medio ambiente

No utiliza fertilizantes

Produce alimentos sanos



Trabajo en equipo: El huerto ecológico a debate.

| JARDINERÍA ECOLÓGICA<br>(No utiliza productos químicos) | JARDINERÍA CONVENCIONAL<br>(Utiliza productos químicos) |
|---|---|
| Fertilización o abonado                                 | Fertilización o abonado                                 |
| Control de malas hierbas                                | Control de malas hierbas                                |
| Control de plagas y enfermedades                        | Control de plagas y enfermedades                        |
| Rotación y asociación de cultivos                       | Rotación y asociación de cultivos                       |



Nos informamos.

Claves para el cultivo ecológico:



Compost:

Se aprovechan los restos orgánicos que se generan en el jardín y huerto (hojas, hierbas, ramas...) para hacer compost. Este compost se emplea para abonar los cultivos.



Rotación y asociación de cultivos:

Se evita que se desarrollen las plagas y se favorecen mutuamente unas plantas a otras.



Control de plagas y enfermedades:

-Creando biodiversidad: plantas aromáticas, plantas con flores, plantas con frutos, zonas de hierba.

-Preparados de plantas: maceración, decocción, infusiones, etc.



Control de adventicias o malas hierbas:

Falsas siembras, escarda, acolchado, rotación de cultivos.



Trabajo en equipo.

Busca noticias en periódicos, internet...sobre huertos alternativos: urbanos, escolares, terrazas...en tu ciudad.



Huerto urbano.

Huerto en un balcón.



Huerto escolar.



Averigua el contenido de la frase secreta cambiando los números por las letras que correspondan.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J  | K  | L  | M  | N  | Ñ  | O  | P  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Q  | R  | S  | T  | U  | V  | X  | Y  | Z  |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |

18 22 9 5 14      21 9 5 14 5      22 14      21 9 5 14 5

21 9 5 14 5      22 14      21 5 20 16 19 16





Trabajo en equipo.

## ADIVINANZAS

Flaca y larga  
Lleva gorro verde  
Y remera anaranjada  
¿Quién es?

Soy roja, gorda y pecosa  
Y tengo corazón  
Y endulzo siempre la boca  
Del que me da un mordiscón...  
¿Quién soy?



Verde, verde es su vestido;  
Tiene barba y grandes dientes  
Él no come y es comido  
Por toditos los presentes...  
¿Quién es?

Tengo hojitas blancas  
Gruesa cabellera  
Y conmigo llora  
Toda cocinera  
¿Quién soy?