PLANTAS

INDICE

TEMA 3: Plantas.

1.- Conocimiento de las plantas y su utilización.

2.- La reproducción de las plantas.

2.1.- Tipos de reproducción.

2.1.1.- Por semillas.

2.1.2.- Por esquejes.

2.1.3.- Otros tipos de reproducción.

3.- Manejo.

3.1.- Repicado, trasplante y plantación.

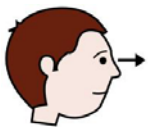
3.2.- Aviverado.

3.3.- Riego.

3.4.- Poda.

3.5.- Césped.

1.- Conocimiento de las plantas y su utilización.



Observa.

¿Cuáles de estos alimentos has comido alguna vez?

_____

_____

¿Sabes de cuáles proceden de las plantas?

_____

_____

Nos informamos.

Las plantas son necesarias para todos los seres vivos. Las plantas no pueden desaparecer de la naturaleza porque:

- Producen el oxígeno que necesitamos todos los seres vivos para respirar.
- Los animales dependen de las plantas para obtener alimentos o las utilizan para, por ejemplo, construir sus nidos o vivir en ellas.
- Hay plantas que necesitan a otras para vivir, por ejemplo, en la selva, hay plantas que crecen sobre las ramas de árboles para poder alcanzar la luz.

Las personas utilizamos las plantas para muchos usos distintos, por ejemplo:

- Las cultivamos para usarlas como alimento o por su valor ornamental.
- Obtenemos madera y papel del tronco de algunos árboles.
- Aprovechamos muchos productos de plantas, por ejemplo, la canela, el cacao, la piña...

Contesta.

1. ¿Por qué son necesarias las plantas para todos los seres vivos?

_____

_____

_____

2. Escribe cuatro oraciones que comiencen de esta forma: “las plantas son importantes porque...

_____

_____

_____

_____

Contesta SI o No según procedan de las plantas los siguientes elementos:

	SI	NO
El oxígeno que respiramos	❑	❑
El agua	❑	❑
Muchos alimentos	❑	❑
La luz	❑	❑
El papel	❑	❑
La madera	❑	❑

Busca información en internet.

¿Cómo se prepara una infusión?

_____

_____

_____

¿Qué plantas conoces para hacer infusiones?

_____

_____

_____

¿Qué parte se utiliza de cada planta para hacer una infusión?

_____

_____

_____

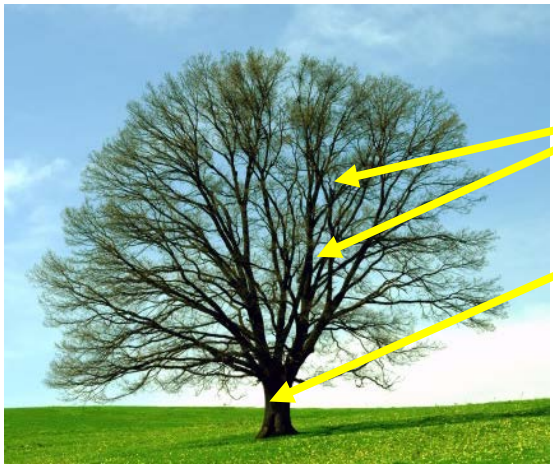
Nos informamos: las plantas tienen tallo, hojas y raíz.

1. El Tallo.

El tallo crece por encima del suelo y de él salen las hojas. El tallo suele tener dos partes: el tallo principal y las ramas.

Hay tallos leñosos y tallos herbáceos.

- Los tallos leñosos son duros y están formados por madera. Del tallo leñoso salen las ramas. Los árboles tienen tallos leñosos.
- Los tallos herbáceos son blandos y suelen tener color verde. Las hierbas tienen tallos herbáceos.



tallo leñoso

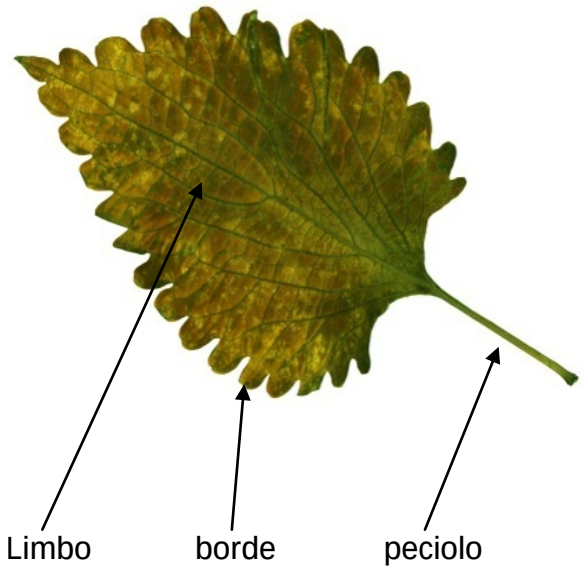
tallo herbáceo

2. Las Hojas.

Las hojas crecen en el tallo. Cada tipo de planta tiene hojas diferentes. Hay muchas formas de hojas pero casi todas las hojas tienen dos partes: el limbo y el peciolo.

- El **limbo** es la parte más ancha de la hoja. Tiene dos caras: el haz y el envés. Cuando la hoja está en la planta, el haz queda hacia arriba y el envés queda hacia abajo.

- El **peciolo** es la parte por la que la hoja se une al tallo.



Hay diferentes tipos de hojas:

Para diferenciar una hoja de otra podemos fijarnos en varios aspectos: en su borde y en su forma.

Por su forma:

Lanceolada

Ovalada

Palmada

Lobalada

Por su borde:

Entero

Dentado

Aserrado

Ondulado

Lobado

Trabajo en equipo.

Desde la antigüedad, las personas han utilizado las hojas de sauce para aliviar el dolor. Busca plantas para curar enfermedades y luego coméntalo en grupo.

3.- La raíz.

La raíz es la parte que sujeta la planta al suelo. Está unida al tallo.

Las raíces pueden tener diferentes formas:

- Hay plantas, como la encina, que tienen una raíz gruesa y otras raíces más finas.

raíz principal

raíces secundarias

- Otras plantas, no tienen una raíz principal y otras finas, sino que tienen muchas raíces de tamaño parecido.

Escribe la parte de cada planta.

Copia las palabras que se refieren a partes de las plantas:

raíz	tallo	tronco	rama	limbo
cuello	cabeza	envés	hoja	corteza

_____

_____

_____

Dibuja una hoja que tenga todas estas características:

Peciolo largo Borde liso

Limbo ovalado Haz verde oscuro

Trabajo en grupo.

Salimos a un jardín de la ciudad y recogemos hojas para clasificarlas en nuestro herbario.

Nos informamos.

1. Los árboles son las plantas más grandes. Tiene un tallo leñoso y grueso que se llama tronco. Las ramas de los árboles salen del tronco lejos del suelo. Son árboles el castaño, la encina y el pino.

2. Los arbustos tienen también tallos leñosos, pero más delgados que los troncos de los árboles. El tallo de los arbustos se divide en ramas cerca del suelo. Son arbustos la jara, el tomillo y el rosal.

3. Las herbáceas tienen un tallo fino y flexible no leñoso. El tallo suele ser verde. Son herbáceas el trébol, la violeta y el trigo.

Castaño

Lavanda

Trébol

-Plantas de hoja caduca y plantas de hoja perenne:

Algunas plantas, como los chopos, pierden sus hojas cada año. Son plantas de hoja caduca. En otoño, sus ramas se quedan desnudas, las hojas se vuelven marrones y caen al suelo.

Otras plantas, como las encinas, tienen hojas todo el año. Sus hojas nacen, crecen y se caen continuamente, pero las ramas nunca quedan desnudas. Son plantas de hoja perenne.

Clasificación de los árboles.

Como jardineros tenemos que conocer distintas características de los árboles.

-Árboles ornamentales: Son los que se utilizan en jardinería. Los podemos dividir en los siguientes grupos:

- Frondosas. Son las que tienen hojas grandes y planas. Por ejemplo el Plátano y el chopo.
- Coníferas. Son las que tienen las hojas pequeñas, en forma de aguja o escama. Son coníferas el pino y el ciprés
- Palmeras. En nuestras latitudes, se cultiva un grupo muy pequeño, necesitan, en general, climas tropicales. Por ejemplo la yuca y la Phoenix canariensis.

-Árboles frutales: Son los que se cultivan por su fruto. La mayoría son frondosas y de hoja caduca. Por ejemplo el manzano, el peral y el naranjo (hoja perenne).

Clasificación de los arbustos.

También podemos dividirlos en distintos grupos:

- Frondosas. Son las que tienen hojas grandes y planas. Por ejemplo el rosal o la adelfa. También pertenecen a este grupo de las frondosas los arbustos trepadores y los frutales:
    - Trepadores. La diferencia con el resto de arbustos es que son indispensables para revestir muros, pérgolas y arcos. Por ejemplo la hiedra y madre selva.
    - Frutales. Se cultivan por su fruto, la mayoría son frondosas y de hoja caduca. Son frutales el frambueso y la parra de uvas.

- Coníferas enanas. Son las que tienen las hojas pequeñas, en forma de aguja o escama. Son coníferas el pino y el ciprés.

Clasificación de las herbáceas.

Están provistas de tallos herbáceos, flexibles y no leñosos. Podemos dividirlas en estos grupos:

- Vivaces o perennes: En la mayoría durante el invierno desaparecen los tallos, y a la primavera siguiente, la parte aérea de la planta vuelve a aparecer, más vigorosa.

- Bianuales: Su desarrollo es de dos años, muchas hortícolas son bianuales, por ejemplo la zanahoria, puerro, cebolla,...

- Anuales: Son las que florecen y mueren el mismo año de su siembra. Su desarrollo es muy rápido. Son anuales los tajetes, la caléndula.

- Bulbos: En su parte subterránea poseen un bulbo mediante el que se reproducen. Son bulbosas los jacintos, tulipanes y narcisos.

- Acuáticas: Hay un grupo de plantas ornamentales que se desarrollan en el agua y necesitan de ésta para poder vivir. En el jardín son parte indispensable en los estanques, fuentes,... Por ejemplo el nenúfar y el papiro.

- Cactus y plantas crasas: Este grupo lo forman un gran número de especies todas originarias de zonas áridas y desérticas. Sus hojas se han transformado en espinas para que no pierdan agua. La mayoría son de porte globular (parecen un globo) o columnar (parecen una columna) y tienen una gran reserva de agua en su interior.

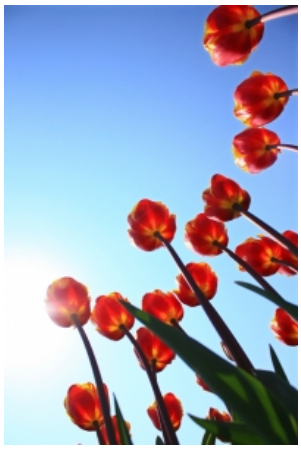
Escribe si estas plantas son herbáceas, arbustos o árboles.

Adelfa: _____

Pino: _____

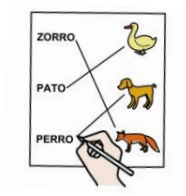
Amapola: _____

Lavanda: _____



Tulipanes: _____

Castaño: _____



Une con flechas.

Tienen un tallo leñoso.

ÁRBOL

Sus ramas salen del tallo
muy cerca del suelo.
Son las plantas más pequeñas.

ARBUSTO

Sus ramas salen del tallo
lejos del suelo.

Son las plantas más grandes.

HERBÁCEA

Tienen un tallo fino y flexible.

Completa.

Sabes diferenciar árbol – arbusto – herbácea:

1. Los árboles son las plantas más _____. Tiene un tallo_____ y grueso que se llama _____. Las ramas de los árboles salen del tronco _____ del suelo. Son árboles, por ejemplo _____, _____ y_____.

2. Los arbustos tienen también tallos _____ , pero más delgados que los troncos de los árboles. El tallo de los arbustos se divide en ramas _____ del suelo. Son arbustos, por ejemplo _____, _____ y _____.

3. Las herbáceas tienen un tallo _____ y _____ no leñoso. El tallo suele ser verde. Son herbáceas _____ ,_____ y _____.

¿Sabes diferenciar las plantas de hoja caduca y hoja perenne?

Mira en tu enciclopedia de plantas y contesta una sola casilla:

ARBOL O ARBUSTO	PERENNE	CADUCA
ACACIA		
ALCORNOQUE		
EUCALIPTO		
MIMOSA		
LAUREL		
ENCINA		
OLIVO		
CEDRO		
AGUACATE		
FICUS		
ALIGUSTRE		
PINO		
CIPRES		
ABETO		
MADROÑO		
CASTAÑO		
CEREZO		
PERAL		

TILO		
ABELLANO		
PLATANO DE SOMBRA		
HIGUERA		
GUINDO		
ABEDUL		
SAUCE LLORÓN		
MANZANO		
HAYA		
CHOPO		
OLMO		
CIRUELO		
ALMENDRO		

Completa.

Como jardineros tenemos que conocer distintas características de los árboles.

-Los árboles ornamentales son _____

_____

Los podemos dividir en los siguientes grupos:

- Frondosas son: _____

  Por ejemplo _____

- Coníferas son: _____

  Por ejemplo _____

- Palmeras son: _____

  Por ejemplo _____

-Árboles frutales son: _____

_____

Une con una flecha lo que corresponda.

Higuera

Guindo

Acacia

Palma

Yuca

Ciprés

Tuya

Ornamental frondoso

Ornamental conífera

Ornamental palmera

Frutal

Hacemos un fichero de las plantas más habituales que encontramos por nuestra zona siguiendo el modelo siguiente:

FICHA Nº:_____

Nombre: LAUREL

Descripción: Arbusto o árbol.
Hojas perennes lanceoladas de color verde intenso. Desprende perfume aromático.
Época de floración: primavera.

Frutos: Bayas de tamaño pequeño.

Al principio verdes y después negros.

Utilización: Adecuado para formar matas y setos. Como árbol es empleado para paseos.

Multiplicación: Comúnmente mediante semillas, pero también por esquejes.

Ambiente y exposición: entre pleno sol y semisombra.

Tipo de terreno: tierra normal de jardín con ayuda de un poco de arena

Humedad: Riego medio

FICHA Nº:_____

Nombre:_____

Descripción: _____

Época de floración: _____

_____

Frutos: _____

Utilización: _____

Multiplicación: _____

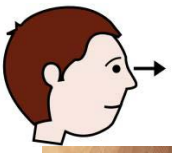
Ambiente y exposición: _____

Tipo de terreno: _____

Humedad: _____

_____

2.- La reproducción de las plantas.



Observa los dibujos.

1º Semillas del guisante

2º Flor del guisante

3º Maduración del guisante

4º Vaina del guisante

Nos informamos.

1. Como nacen las plantas:

Las semillas sirven para que nazcan nuevas plantas. Una planta se reproduce de la siguiete forma:

- Primero, la planta florece, después las flores se transforman en frutos que tienen semillas en su interior.
- Cuando los frutos de cada planta están maduros, se caen al suelo o se abren, así los frutos sueltan las semillas.
- En el suelo las semillas se entierran, y se transforman poco a poco en una planta completa, es decir, de la semilla nace una nueva planta.

Para que las semillas se desarrollen necesitan un suelo adecuado y agua.

2. Cómo crecen las plantas:

Las plantas, como cualquier ser vivo, crecen. Durante la vida de una planta, el tallo y la raíz crecen y salen hojas nuevas.

El tallo se hace más alto y grueso. Los tallos leñosos se dividen en ramas.

La raíz crece hacia el interior del suelo y se divide en raíces más finas.

Las hojas se hacen más grandes y también salen hojas nuevas.

Escribe.

¿Qué se forma primero en una planta, las flores o los frutos?

_____

¿En qué parte de una planta se encuentran las semillas?

_____

¿Qué necesita una semilla para transformarse en una planta?

_____

¿Cómo cambia cada parte de una planta al crecer?

El tallo _____

Las hojas _____

La raíz _____

Explora:

¿Qué sucedería si a un arbusto le cortáramos las flores nada más aparecer?

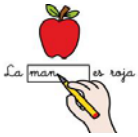
_____

_____

_____

_____

_____



Completa el texto con las siguientes palabras.

Florecen

Frutos

Semillas

Corola

Plantas

Cáliz

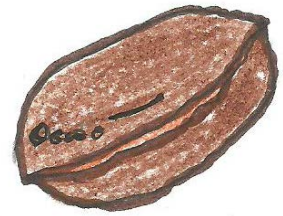
Estambres

Gineceo

“Las plantas _____ en primavera. En una flor podemos distinguir varias partes: _____, _____, _____ y _____. Las flores se transforman en _____. En el interior de los frutos están las _____, que sirven para que nazcan nuevas _____.”

2.1.-Tipos de reproducción.

2.1.1.-Por semillas.



La mayoría de las plantas se reproducen por semillas. La semilla se forma con la unión del gameto masculino con el gameto femenino. Las semillas son de muy diversa forma y tamaño. Unas son grandes como la nuez o la bellota y otras son pequeñas como la semilla de la lechuga o del chopo.

Todas ellas son una planta en potencia y semejantes a la planta de donde proceden, aunque pueden tener alguna característica distinta.

La germinación

Para que se formen en esa nueva planta tiene que darse unas condiciones favorables:

- Que la semilla esté sana y madura.
- Que esté en contacto con tierra húmeda
- Una temperatura suficiente y luz del sol.

Con estas condiciones comienza a desarrollarse el embrión y a crecer la planta.

Nos informamos. La reproducción por semilla se puede hacer de dos maneras:

-Siembra directa: Cuando incorporamos directamente las semillas en el terreno de cultivo, en su lugar definitivo.

-Semillero: El lugar donde hacemos germinar las semillas para incorporarlas después al terreno de cultivo.

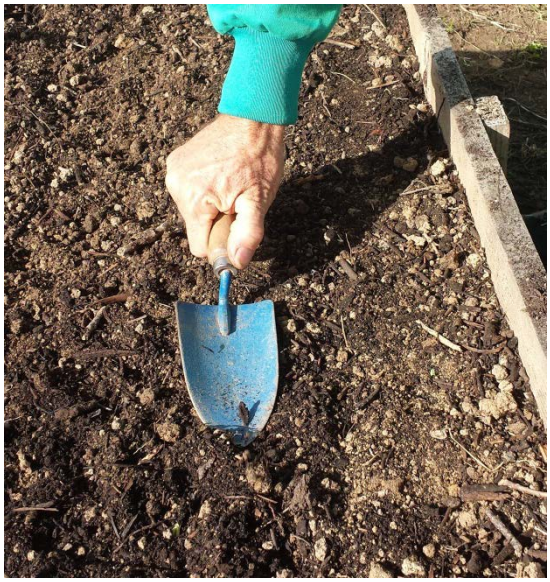
Nos informamos.

Pasos a seguir en la siembra en el terreno:

1º Se clavan unas estacas y se tienden unas cuerdas, se marca un pequeño surco a lo largo.

2º Esparce semillas en el surco a la separación indicada

3º Se tapan los surcos con tierra y se apelmaza un poco



Trabaja en equipo: realiza un semillero en el terreno.

Haz la foto del semillero y pégala aquí.

Describe los pasos de la realización de un semillero.

1º

2º

3º

4º

5º

6º

7º

8º

9º

1º _____

2º _____

3º _____

4º _____

5º _____

6º _____

7º _____

8º _____

9º _____

Busca refranes populares sobre la siembra.

Sembrar poco y mucho recoger, no puede ser.

Siembra un acto y cosecharas un hábito.
Siembra un hábito y cosecharas un carácter.
Siembra un carácter y cosecharás un destino.

El que siembra, cosecha

Trabaja en grupo.

Nos desplazamos al vivero y observamos.

En el espacio de producción de plantas, observamos los semilleros ¿Están al aire libre? ¿Están protegidos en un túnel? ¿Cómo son?

Recopilo información, comparto en pequeño grupo y escribimos nuestras conclusiones.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Recuerda

Los semilleros son parcelas o superficies reducidas, en las cuales se realiza la siembra de especies delicadas y que requieren cuidados especiales en sus primeras semanas.

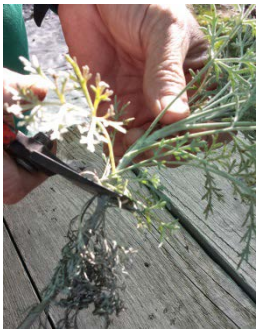
2.1.2.- Por esquejes.

Nos informamos: La reproducción por esquejes.

Un esqueje es la porción de una planta que con un tratamiento apropiado puede ser inducida a dar raíces y más tarde crecer convertirse en un ejemplar idéntico a la planta de la que salió.

La forma de hacer esquejes depende de las características de cada planta y se pueden agrupar en:

Esquejes de plantas leñosas de hoja caduca.



Esquejes de plantas leñosas de hoja perenne.

Esquejes de yema axilar.

Esquejes de coníferas.

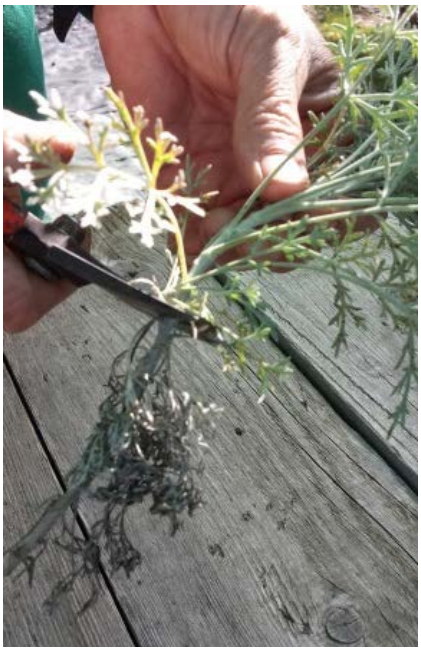
Nos informamos: Proceso de los distintos estaquillados.

Esquejes de hoja caduca

1. Se cortan tallos formados durante el año en curso, cuando la planta esté en reposo vegetativo.
2. Se hace un corte inclinado al lado contrario de una yema y por encima de ésta.
3. Se corta recto por debajo a unos 15 centímetros.
4. Conviene bañar el corte basal en hormonas de enraizamiento.
5. Se entierran los manojos durante el invierno etiquetándolos.
6. A finales del invierno, se plantan verticales a unos 15 centímetros de distancia en un terreno labrado.
7. Se apelmaza un poco el suelo dejando unos 2 centímetros descubiertos.
8. Se mantienen regando y escardando hasta que se hagan una planta.

Nos informamos: Proceso de los distintos estaquillados.

Esquejes de hoja perenne



1. Se cogen ramas crecidas durante el año que estén sanas y vigorosas.
2. Cortamos las hojas que hay en la mitad inferior y se pinza el ápice.
3. Bañamos la base con hormonas de enraizamiento.
4. Plantamos en el terreno o maceta la parte del esqueje que no tiene hojas.
5. Se protegen del hielo y de la luz intensa.
6. Se arrancan los esquejes enraizados en otoño y se plantan en macetas o su lugar definitivo.

Nos informamos: Proceso de los distintos estaquillados.

Esquejes de yema axilar

1. Seleccionamos una rama nueva con hojas maduras e intactas y con una yema en buenas condiciones.
2. Se hace un corte inclinado por encima de la yema.
3. Se corta por debajo a unos 4 cm del corte anterior.
4. Se introduce el corte en hormonas de enraizamiento.
5. Se planta con la yema a ras de la superficie y se apelmaza la tierra.

Nos informamos: Proceso de los distintos estaquillados.

Esquejes de coníferas

1. Se toma un esqueje con talón de una rama sana y fuerte.
2. Se cortan las ramas del tercio inferior.
3. Se introduce el corte en hormonas de enraizamiento.
4. Se planta en el terreno o en maceta hasta donde comienzan las hojas.
5. Se protegen de los hielos y de la luz intensa.
6. Se retiran los esquejes enraizados en otoño.

Trabaja en grupo.

Con tus compañeros debate sobre el impacto ambiental del esquejado de plantas ornamentales en maceta.

MATERIALES	RENOVABLE		RECICLABLE		CONTAMINA		
	SI	NO	SI	NO	nada	poco	mucho

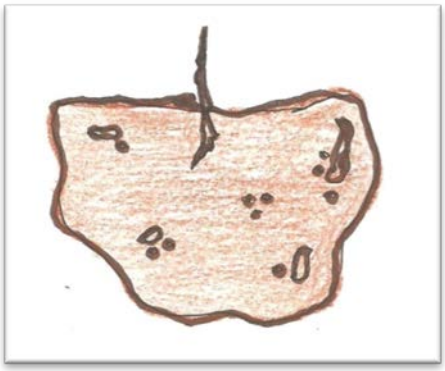
2.1.3.- Otros tipos de reproducción.

Propagación vegetativa.

Esta forma de reproducción consiste en la separación natural o artificial de parte de una planta, dando lugar a otra planta nueva igual a la planta de la que se separó.

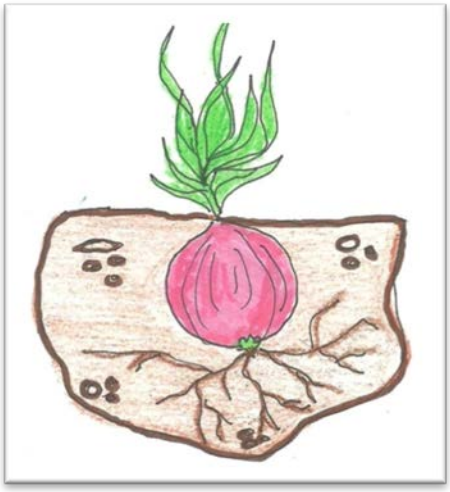
Este tipo de reproducción se puede producir con distintas partes de la planta ya sea de una manera natural o realizada por nosotros:

-Por tallo: si son horizontales y crecen por encima de la tierra, se llaman estolones o hijuelos, por ejemplo la fresa. Si los tallos crecen por debajo de la tierra, subterráneos, se llaman rizomas, como el jengibre.



Por tallo

-Por bulbo: son tallos subterráneos modificados a partir de los cuales surgen nuevas plantas. Ejemplo: cebollas y ajos.



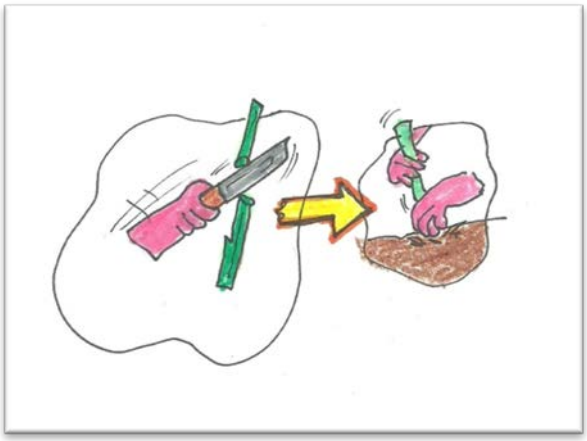
Por bulbo

-Por raíz: las raíces horizontales de varias plantas sirven como medio de propagación vegetativa.

-Por hoja: en algunas plantas, cuando las hojas verdes caen, pueden desarrollar raíces, crecer y convertirse en nuevas plantas.

Por hoja

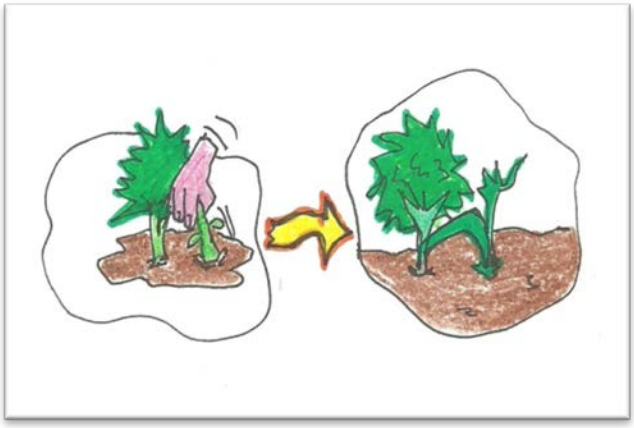
-Por estaca: la estaca es una rama pequeña con nudos y yemas, después que se separa de la planta y se siembra en la tierra, después, le salen unas raíces que cuando se desarrollan se convierten en una nueva planta.



Por estaca.

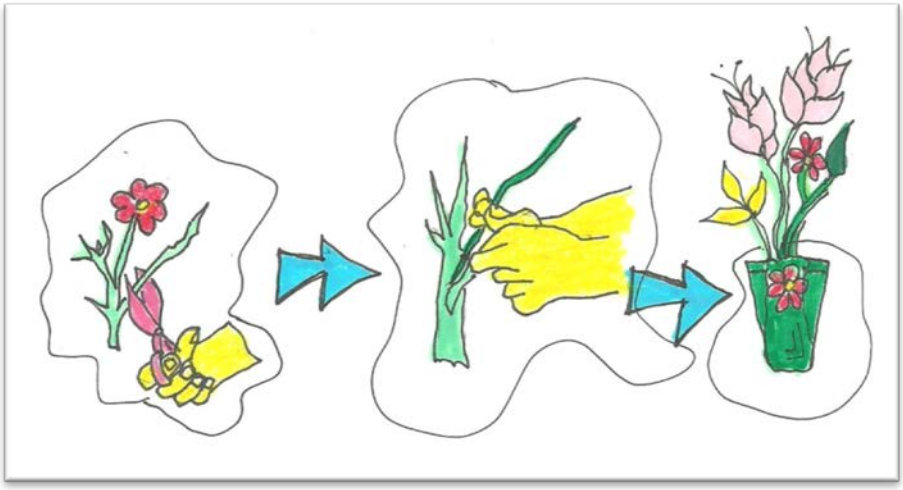
-Por acodo: consiste en la capacidad que tienen los árboles y arbustos para generar o producir raíces en zonas de tronco o ramas

que han quedado enterradas.



Por acodo

-Por injerto: es unir una parte de una planta a otra. El resultado es un individuo autónomo formado por 2 plantas diferentes.



Por injerto

-Por división de mata: consiste en dividir en dos o más veces una planta.

Escribe tres ventajas y dos inconvenientes de la reproducción sexual de las plantas.

Ventajas	Inconvenientes

Contesta verdadero o falso

	Verdadero	Falso
Las variedades se mantienen mediante la propagación.		
La profundidad de siembra depende del tamaño de la semilla.		
La época de siembra depende de las condiciones climáticas, temperatura y humedad.		
Las estaquillas de madera dura se cortan en periodo de reposo.		
En el acodado se cortan los ramos.		
El injerto de yema se realiza preferentemente en otoño.		

3.- Manejo.

Nos informamos.

El manejo de las plantas son todas las técnicas y cuidados que hay que tener para que las plantas que se han reproducido en el vivero se desarrollen satisfactoriamente.

Estas técnicas son:

- los métodos de protección: Control de temperaturas, humedad, insolación; control de plagas y enfermedades.

- las técnicas de cultivo: Repicado, trasplante, riego, poda, aviverado y preparación para la comercialización.

Relaciona.

Control de las temperaturas.

Insolación.

Control de plagas y enfermedades.

Repicado, trasplante.

Riego.

Poda.

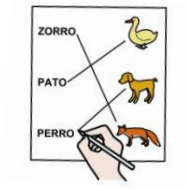
Aviverado.

Preparación para la comercialización.

3.1.- Repicado, trasplante y plantación.

Nos informamos.

Cuando las plántulas se han desarrollado lo suficiente en el semillero se trasplantan a una maceta mayor o directamente al jardín después de su aclimatación. Este proceso se llama repicado.



Relaciona.

Sin soltar la plantita por las hojas, con la otra hace un agujero en el compost nuevo, con ayuda de un plantador.

Ahueca el compost con un plantador para extraerla plantita y saque las plantitas agarrándolas por las hojas.

Introduce la plantita en el agujero y aprieta el compost a su alrededor.

Nos informamos.

El trasplante se pude realizar de muchas maneras dependiendo de la utilización que se va a hacer de la planta trasplantada: raíz desnuda a maceta, de maceta pequeña a maceta mayor,...

Cuando la planta va a quedar en un lugar definitivo se llama plantación. Hay varia formas de plantación dependiendo del tipo de planta y de la forma de cultivo:

1. A raíz desnuda.
2. Con cepellón.
3. En maceta o contenedor de plástico, ésta es la más frecuente.
4. Con cepellón escayolado, sobre todo se hace con los ejemplares grandes.

Ordena los pasos de la plantación de un árbol a raíz desnuda.

Cortar ligeramente las raíces.

Plantar un tutor firme.

Regar

Colocar el árbol a la profundidad justa, de manera que el cuello del tronco quede a la altura del terreno, una vez relleno el hoyo.

Tras haber compactado ligeramente el terreno pisándolo, fijar el tronco al tutor con una atadura.

Cortar las puntas de las ramas.

Se excava un hoyo de 80cm de lado por 60cm de profundidad. Extendemos en el fondo un poco de estiércol maduro y lo cubrimos con tierra para que no esté en contacto con las raíces.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Ordena los pasos de la plantación de un arbusto en contenedor.

Regar abundantemente.

Rellenar el hueco y comprimir con el pie.

Introducir la planta en el hoyo a la profundidad justa.

Se extrae la planta del contenedor y si hay muchas raíces en el fondo es aconsejable desenredarlas.

Se añade compost en el fondo del hoyo y se cubre con tierra para que no quede en contacto con las raíces.

Se hace un hoyo de unos 50 cm en todos los sentidos. Se sumerge el cepellón en agua durante algunos minutos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

3.2.- Aviverado.

Nos informamos.

Las plantas que se reproducen en vivero en el suelo al aire libre o barbado (brote de raíz) y que se pueden trasplantar a raíz desnuda se pueden almacenar provisionalmente enterradas sus raíces.

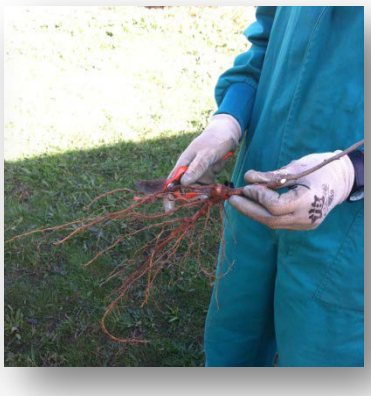
Las plantas se extraen del vivero sacudiendo las tierras de las raíces y recortando algunas raíces dañadas o muy largas, seguidamente se entierran provisionalmente en una zanja.

Esto se realiza en periodo de reposo vegetativo y con especies caducifolias (Aligustre, Sauce, Lilo….)

Este método es muy utilizado en vivero por su bajo coste y su fácil manejo y transporte.

Se puede realizar con otro tipo de plantas cuando son pequeñas (Salvia, Lavanda, Romero….)

Observa las siguientes imágenes, recorta y pega cada una en el lugar correspondiente.



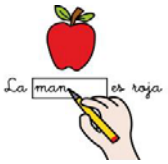
Escribimos los pasos en el proceso de aviverado.

1º _____

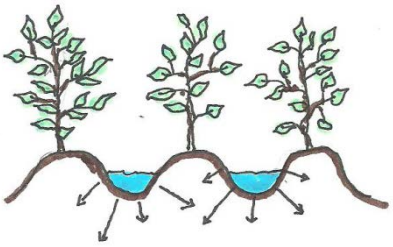
2º _____

3º _____

3.3.- Riego.

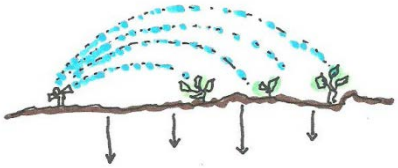


Completa las siguientes frases.



Riego por surcos

Riego por goteo



Riego por aspersión

- Es frecuente regar _____ inundando el espacio que queda entre caballón y caballón.
- El riego _____resulta ideal para hortalizas y cada vez se emplea más que el riego por surcos.
- El riego _____ también se usa en huertos. Inconveniente: al mojar hojas y frutos se favorece el desarrollo de hongos.

Nos informamos: cómo regar.

- No hay recetas para el riego, la cantidad y frecuencia de agua a aportar depende de varios factores: la especie de plata que se trate, la estación del año, el estado de crecimiento de ese momento, etc.
- En época de siembra o plantación, unos doce centímetros de la superficie del suelo deben estar completa y uniformemente húmedos, aunque no encharcados.
- Las plantas muy jóvenes deben regarse frecuentemente.
- Si las hortalizas se cultivan en parcelas al aire libre, conviene agruparlas en función del agua que necesiten, así todas recibirán la cantidad necesaria.
- Las hortalizas son sensibles tanto al exceso como al defecto de agua.

- Con el exceso de riego se pueden originar problemas como:

-Podredumbres en el cuello.
-Se derrocha agua.
-Hace que el fruto pierda sabor.
-En cultivos de raíz lleva al desarrollo de hojas en detrimento de la raíz.

- Si no cuentas con agua abundante, será conveniente que instales un depósito de reserva.

- En suelos arenosos que son muy porosos, el agua se infiltra y se evapora con rapidez, por lo que hay que vigilar más a menudo para que exista una adecuada humedad.

- Los suelos arcillosos, de textura de partículas muy finas, retienen el agua en gran cantidad por lo que hay que vigilarlos ya que pueden llegar a encharcarse, con el consiguiente problema de asfixia de raíces.

- Los mejores suelos son los que tienen una buena capacidad de retener agua, pero no en demasía.

Compost (materia orgánica)

- Añadir materia orgánica a los suelos es bueno tanto para los arenosos (aumenta su capacidad de retención) como para los arcillosos (aumenta su porosidad, ayudando a evitar el encharcamiento).

- Es muy importante en los suelos cultivados de hortalizas que el drenaje sea bueno, es decir, que no se encharque durante largo tiempo.

- Riega temprano por la mañana o después de la puesta del sol.

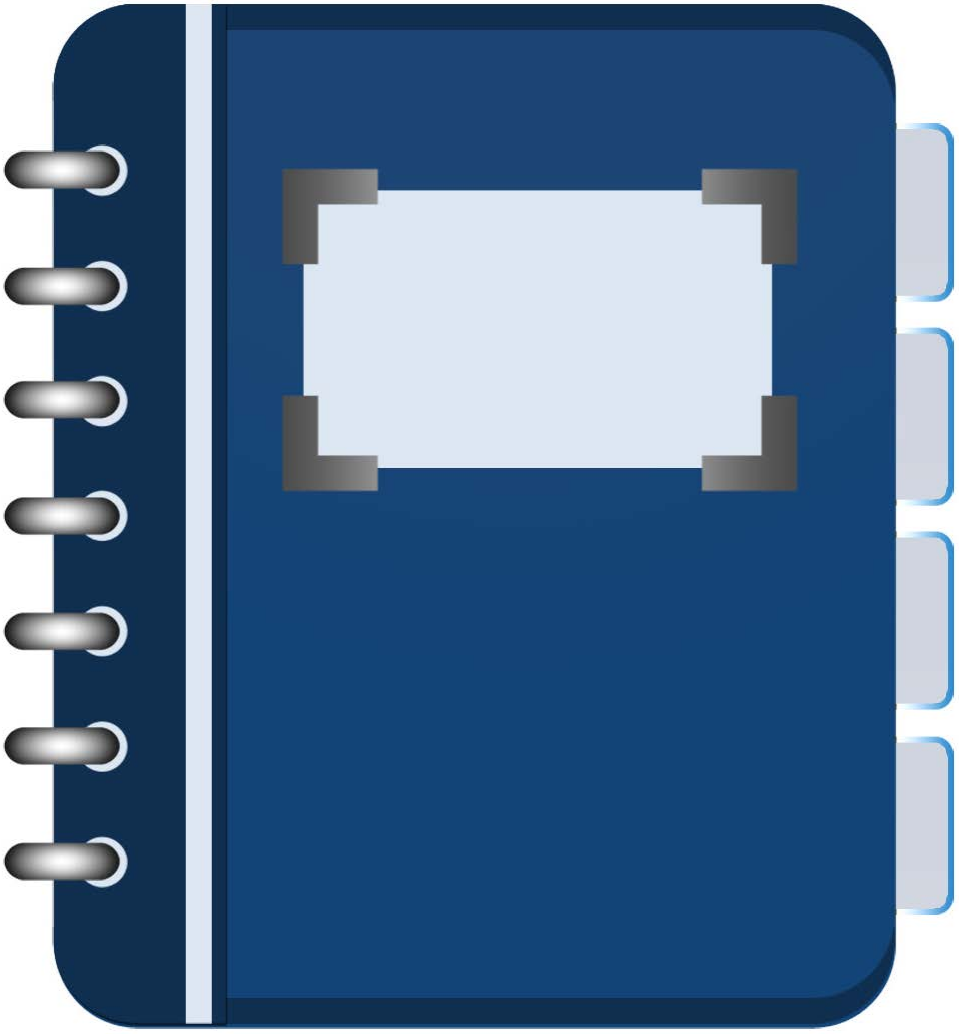
- No riegues en las horas más calurosas del día. La evaporación es mayor y las gotas de agua que se quedan en las hojas o

sobre los frutos hacen un efecto lupa concentrando los rayos solares y pueden producir quemaduras.

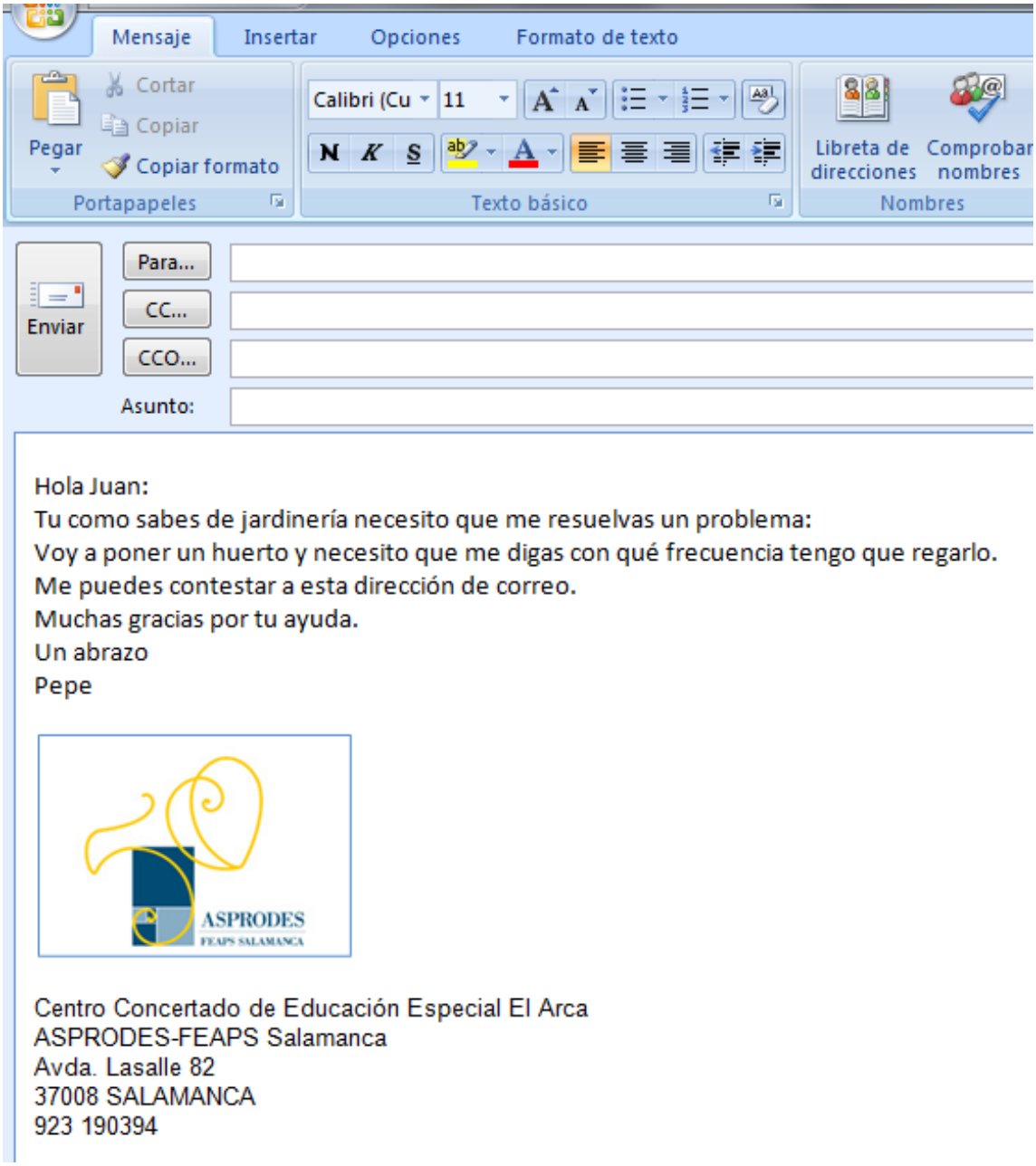
- Tampoco es bueno regar con aguas demasiado frías o calientes. Es mejor que esté a temperatura ambiental.
- No riegues nunca las hortalizas justo antes de la recolección, los frutos tendrán la pulpa menos consistente y se conservarán peor.
- Construye cortavientos que servirán para proteger al huerto del viento ya que éste seca el suelo y las plantas, si evitas este efecto, ahorrarás agua.

Trabajo en grupo.

Elaboramos un fichero con los distintos tipos de riego.



Busco información para contestar esta pregunta que nos hace un amigo.



Nos informamos: periodos críticos del riego.

- En hortalizas de hoja y de ensalada, como espinacas, acelgas, la mayoría de las coles y las lechugas, el periodo más crítico es entre 10 días y 21 días antes de alcanzar la madurez; durante este periodo es fundamental que dispongan de mucha agua. Fuera de este periodo riega la mitad semanal durante tiempo seco.

- El momento crítico para tomates, pimientos, judías, calabacines, pepinos y guisantes, es cuando se forman las flores y se desarrollan los frutos o bayas. Si las condiciones fuesen secas en este momento, riega al igual que para los cultivos de hojas. No riegues intensamente antes del periodo crítico, pues esto produce desarrollo de hojas en detrimento de los frutos.

- Los cultivos de raíz, como zanahorias, rábanos y remolachas, requieren un riego moderado durante la estación de desarrollo y aumentar cuando las raíces comiencen a hincharse.

3.4.- Poda.

Nos informamos.

La poda correcta da fuerza y vigor, mejora la floración y desarrollo.

La poda bien hecha favorece la adecuada distribución de las ramas, de modo de garantizar que la luz del sol llegue también al interior de la planta, crezca de manera armónica y florezca mejor.

Por ejemplo en los frutales, el crecimiento excesivo afecta la producción de flores y luego frutos: la planta concentra sus energías en crecer y no en producir.

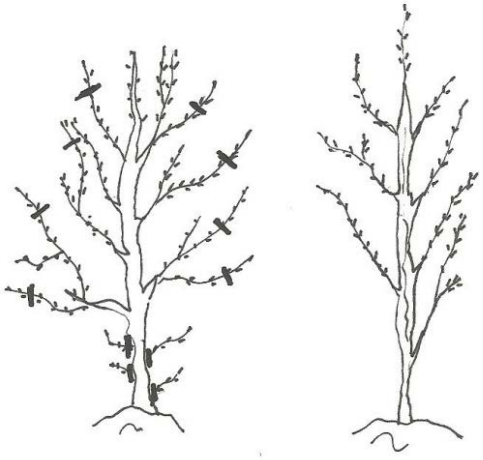
Una poda mal realizada puede llegar a causar la muerte de una planta.

Coloca las frases en su lugar correspondiente.

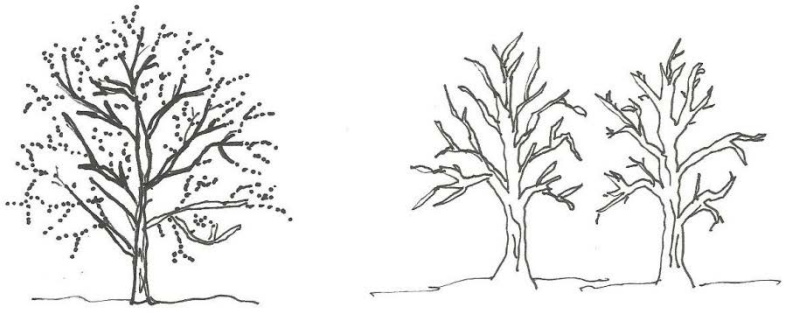
- Se deben eliminar partes dañadas o enfermas y secas.
- Elimina las ramillas que desborden el volumen de la copa, los chupones y el crecimiento desordenado.
- Las flores que se van marchitando se deben eliminar, por estética y porque estimulará que salgan más.
- No se debe podar un árbol porque es muy grande o muy viejo o por la costumbre de que hay que podarlos por sistema.
- En general, la poda se debe realizar en la época de receso vegetativo de la planta, siempre atento al clima y las temperaturas.
- Jamás pode un arbusto o árbol de floración primaveral en invierno, ya que la producción de nuevos brotes y flores se vería seriamente dañada. Hay que podar después de su floración
- No realizar podas drásticas (terciado y desmochado).
- Cortar las ramas enteras sin desgarrarlas. El desgarramiento permite que por las heridas puedan penetrar diferentes agentes patógenos (virus, bacteria y hongos) y producir enfermedades puesto que no cicatrizan.

Nos informamos.

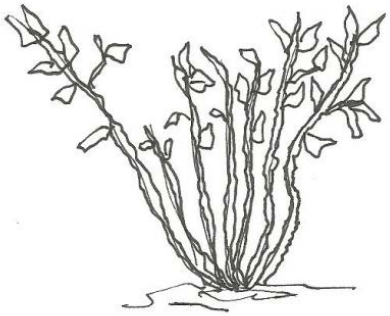
La Poda de Formación, como su nombre lo indica, se realiza con el fin de conducir el desarrollo de la planta, desde el principio, para un crecimiento de ramas bien dispuestas y equilibradas.



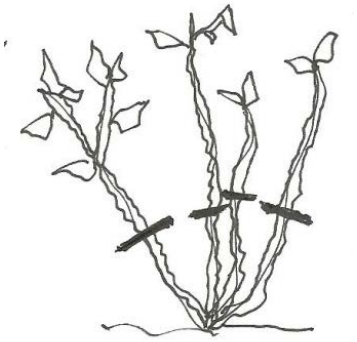
La Poda de aclareo se usa para eliminar ramillas de las zonas altas y densas de la planta que impiden la entrada de luz solar en el interior de la copa.



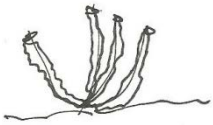
Trabaja en equipo: podamos un rosal.



1

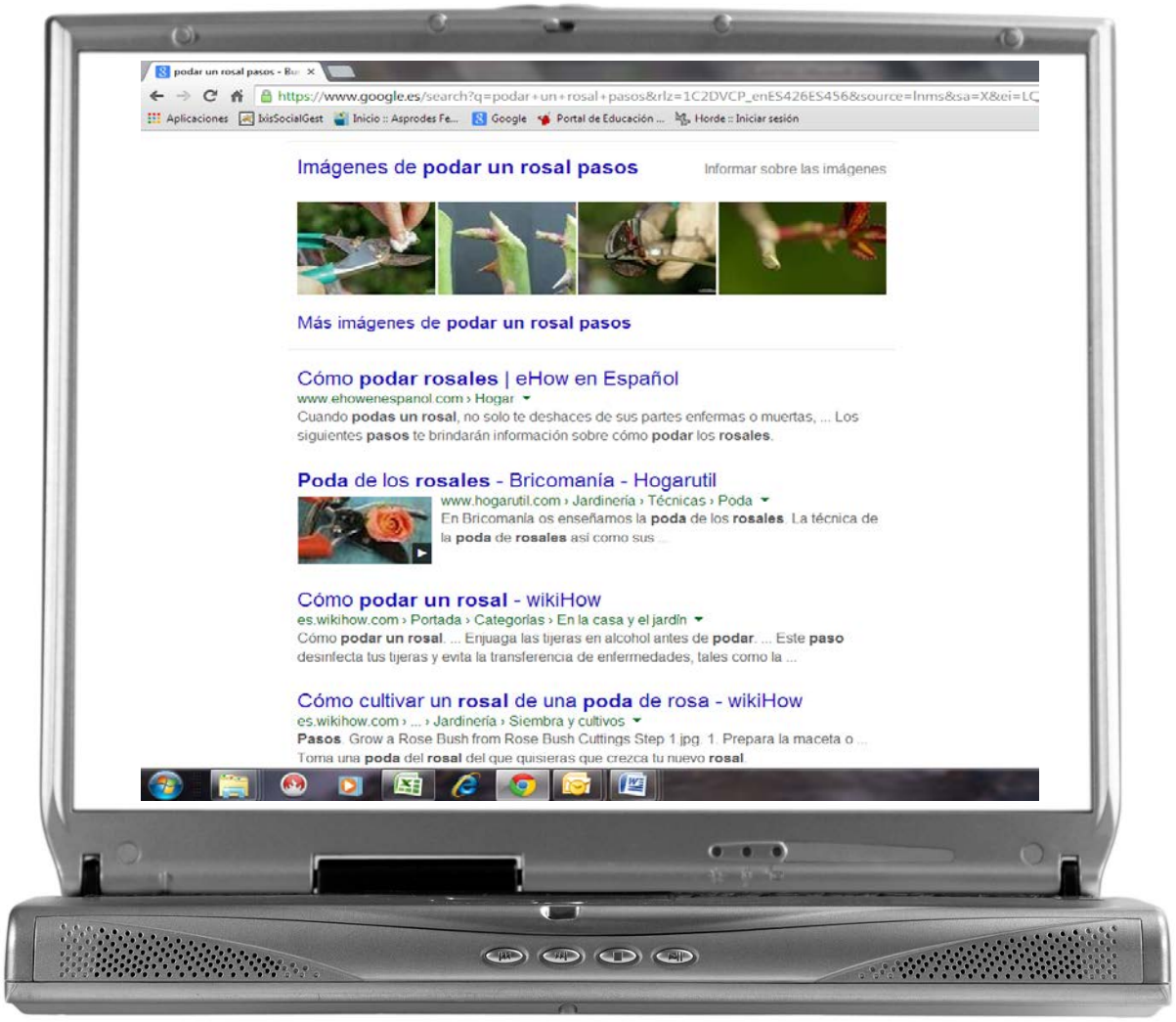


2



3

Busca con tu profesor en internet páginas y videos de cómo podar los rosales.



Rodea con un círculo las imágenes que sean de poda ornamental o topiaria.

3.5.- Césped.

Nos informamos: La siembra.

Previamente a la siembra hay que preparar el terreno.

La preparación se hace igual que para sembrar o plantar.

Se utilizan máquinas cuando se siembran grandes superficies.

Cuando se siembra a mano hay que repartir las semillas en el suelo de una manera uniforme para ello se dividen en dos mitades y se esparcen a voleo, una parte caminando a lo largo del terreno y la otra mitad a lo ancho.

Una vez esparcidas las semillas se pasa el rastrillo ligeramente todo el terreno teniendo cuidado de no enterrarlas demasiado pues, de lo contrario, no germinarían. También se puede pasar un rulo para apelmazar las semillas y luego cubrirlas con compost. Hay que regarlo hasta que nazcan, al menos una vez al día.

Nos informamos: Mantenimiento del césped.

Las tareas más importantes del mantenimiento de un césped son la siega, el riego y el abonado. También hay que hacer en algún momento el escarificado, aireado, acondicionado superficial, control de las malas hierbas, control del musgo y control de plagas y enfermedades.

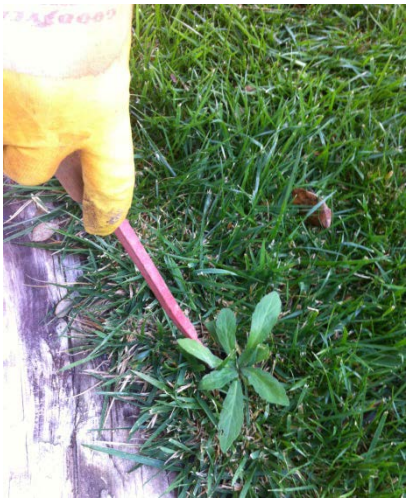
La siega hay que realizarla al menos una vez a la semana en época de crecimiento para que esté bien cuidado.

El riego hay que hacerlo dos o tres veces por semana.

El césped necesita abonarse una vez al año como mínimo. Se puede abonar con compost bien hecho o abono mineral.

Hay que rastrillar el césped cada cierto tiempo para eliminar el musgo y los residuos.

Elimina las malas hierbas en primavera y principios de verano.



¿Sabes cuáles son las tareas que se deben hacer para el mantenimiento del césped?

Tareas	Todos los días	1/2 veces a la semana	Una vez al año	Dos veces al año
Siega.				
Eliminar las malas hierbas.				
Rastrillar para eliminar musgo y residuos.				
Riego				
Abonar				
Aireado				
Perfilado				

Ordena

☐ Pasar un rulo para apelmazar las semillas

☐ Pasar el rastrillo ligeramente.

☐ Regar al menos una vez al día hasta que nazca.

☐ Repartirlas semillas (a mano o con máquina)

☐ Cubrirlas con compost.

☐ Preparar el terreno.